

АННОТАЦИЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Факультетская хирургия
Специальность 31.05.02 –«Педиатрия»

1. ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-4 и профессиональных компетенций ПК-1 согласно плану освоения образовательной программы.

Задачи освоения дисциплины:

- Научить применять лекарственные препараты и их комбинации при решении профессиональных задач.
- Научить применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при выполнении профессиональной деятельности.
- Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой и лечением пациентов с хирургической патологией.
- Обучить тактическим мероприятиям при неотложных состояниях в хирургии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

1.1 В соответствии с учебным планом специальности 31.05.02 «Педиатрия» дисциплина «Факультетская хирургия» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины» обязательной части (Б1.О.43). Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ (108 академических часа).

1.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Пропедевтика внутренних болезней (ОПК-4)

Общая хирургия (ОПК-4, ПК-1)

Иммунология (ПК-1)

Пропедевтика детских болезней (ПК-1)

Патологическая анатомия (ПК-1)

Топографическая анатомия и оперативная хирургия (ОПК-4, ПК-1)

Эмбриональное развитие тканей организма (ПК-1)

Психология и педагогика в врачебной деятельности (ПК-1)

Уход за больными терапевтического профиля (ОПК-4)

Уход за больными хирургического профиля (ОПК-4)

Общеклиническая диагностическая (ОПК-4, ПК-1)

Помощник палатной медицинской сестры (ОПК-4)

Сестринское дело (ОПК-4)

Биопсихосоциальный подход к медицинской реабилитации (ПК-1)

1.3 Изучение дисциплины «Факультетская хирургия» позволяет студентам приобретать знания по следующим дисциплинам:

Лучевая диагностика (ОПК-4)

Факультетская терапия, профессиональные болезни (ПК-1)

Дерматовенерология (ПК-1)

Оториноларингология (ПК-1)

Неврология, медицинская генетика (ПК-1)

Факультетская педиатрия, эндокринология (ОПК-4, ПК-1)

Офтальмология (ОПК-4)

Стоматология (ОПК-4)

Эмбриональное развитие тканей организма (ПК-1)

Клиническая электрокардиография (ПК-1)
 Нейрохирургия (ПК-1)
 Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера) (ПК-1)

1.4 Дисциплины, для которых дисциплина «Факультетская хирургия» является предшествующей:

Госпитальная терапия (ПК-1)
 Госпитальная хирургия (ОПК-4, ПК-1)
 Травматология и ортопедия (ОПК-4, ПК-1)
 Онкология, лучевая терапия (ПК-1)
 Фтизиатрия (ПК-1)
 Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия (ОПК-4)
 Поликлиническая и неотложная педиатрия (ПК-1)
 Неонатология (ПК-1)
 Детская хирургия, детская урология (ОПК-4)
 Сочетанная травма (ПК-1)
 Андрология (ПК-1)
 Психотерапия и психокоррекция (ПК-1)
 Паллиативная медицина (ПК-1)
 Диабетология и неотложная эндокринология (ПК-1)
 Современные проблемы невынашивания беременности (ПК-1)
 Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия (ПК-1)
 Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза (ПК-1)
 Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции (ПК-1)
 Клиническая патологическая анатомия (ПК-1)
 Экстремальная медицина (ПК-1)
 Инструментальная диагностика в педиатрии (ОПК-4, ПК-1)
 Симуляционный курс (Профессиональные навыки врача-педиатра) (ОПК-4)
 Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи (ПК-1)

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-4 и профессиональных компетенций ПК-1 согласно плану освоения образовательной программы

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ИД-1 <small>опк4</small> Знать: основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза. ИД-2 <small>опк4</small> Уметь: выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза. ИД-3 <small>опк4</small> Владеть: навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>ИД-1 <small>пк2</small></p>

<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>ИД-2 <small>пк2</small></p> <p>Уметь: проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>ИД-3 <small>пк2</small></p> <p>Владеть: методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
---	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины в зачетных единицах 3 ЗЕ, (108 часов)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины на занятиях используются следующие образовательные технологии:

- 1 традиционные образовательные технологии: информационные лекции, практические занятия.
 - 2 Технология проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач.
 - 3 интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий: визуализация лекций, решение ситуационных задач.
 - 4 Игровые технологии: ролевые игры
- При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение ситуационной задачи.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программа дисциплины предусматривает следующие виды контроля: текущий контроль, решение ситуационной задачи, устное выступление.

Аттестация проводится по форме: зачет в VIII семестре